|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **La fête du 14 juillet** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на прославу празника и знаменитости у Паризу. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна, именује и опише превозна средства  - препозна и именује појмове који се односе на превозна средства и споменике у Паризу;  - разуме, пита и саопшти где се нешто налази, односно какве је боје;  - поштује правила учтиве комуникације; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позива ученике да отворе уџбенике и погледају стрип на стр. 69. На матерњем језику води се разговор о прослави празника. Ученици наводе празнике који се славе у Србији. Наставник даје потребна објашњења о националним празницима у Француској. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис ЦД 3/20, понављају реплике. Затим слушају аудио запис ЦД 3/21 и успостављају правилан редослед реплика. Бирају слику која им се највише допада и играју игре улога. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 70 и 71 и добро погледају слике. Затим ученици именују што више детаља (боје, животиње, храну, превозна средства, просторије у кући, знаменитости Париза, одећу) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |